

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE (gruppo docenti della stessa disciplina)

Materia : IRC	classe terza
----------------------	---------------------

La disciplina all'interno del processo di formazione previsto dalle finalità della scuola:

Alla fine del primo ciclo d'istruzione, il ragazzo ha consapevolezza delle radici storico-giuridiche, linguistico-letterarie e artistiche che ci legano al mondo classico e giudaico-cristiano, e dell'identità spirituale e materiale dell'Italia e dell'Europa, colloca, in questo contesto, la riflessione sulla dimensione religiosa dell'esperienza umana.

Obiettivi della disciplina :

obiettivi . Cognitivi	Prerequisiti: (specifici e trasversali) Disponibilità al confronto Conoscenza dei contenuti essenziali degli argomenti svolti in prima ed in seconda
	Conoscenze Riflettere sui principi etici che stanno alla base dell'agire umano Cogliere la ricchezza spirituale delle religioni
	Abilità Scoprire il ruolo portante della coscienza morale e della libertà° nella vita dell'uomo Cogliere la ricchezza spirituale delle diverse tradizioni religiose
Contenuti e percorsi	Disciplinari (indicazione dettagliata dei contenuti essenziali) Le origini del mondo Etica e valori del Cristianesimo Buddismo Induismo
	Interdisciplinari Possibili collaborazioni con docenti di Lettere, Arte e immagine e Musica
	Individualizzati Gli stessi contenuti saranno presentati in modo semplificato

Metodologia – strategie

Lezione frontale	X
Lezione multimediale	X
Lezione partecipata	X
Ricerca individuale	X
Lavoro di gruppo/ laboratorio	X
simulazioni	
Altro(da specificare): giochi	X

STRUMENTI : con indicazione di tempi di lavoro – monte ore annuo – ecc)

33 ore annuali

Lavagna, quaderno, libro di testo, Bibbia, cartine, film, documentari

ATTIVITA' INTEGRATIVE (condivise e realizzate da tutti i docenti del gruppo con indicazione d tempi – monte ore e collocazione nell'anno scolastico)

Possibili uscite didattiche e preparazione delle stesse

RECUPERO (definizione delle modalità organizzative e individuazione di compiti e aree di intervento)

/

STRUMENTI E MODALITA' DI VERIFICA (progettazione di verifiche comuni per il controllo comparativo dell'apprendimento)

Almeno due valutazioni per quadrimestre.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI (con indicazione dei livelli minimi per la sufficienza)

Per la valutazione degli apprendimenti, si terrà come punto di riferimento la disponibilità a mettersi in gioco durante la lezione prestando attenzione, partecipando secondo i propri ritmi, rielaborando in modo personale i contenuti proposti e mantenendo un atteggiamento positivo e rispettoso nei confronti della scuola, dei compagni e dell'insegnante.

Ciò è condizione essenziale per il raggiungimento del sei.

Predisposizione strumenti di analisi dei risultati finali dell'anno scolastico

/