

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE (gruppo docenti della stessa disciplina)

Materia: Italiano	classe 2
--------------------------	-----------------

La disciplina all'interno del processo di formazione previsto dalle finalità della scuola:
La programmazione è parte integrante del POF che definisce le principali direzioni formative di tipo cognitivo, metacognitivo, relazionale. Essa permetterà all'alunno di comprendere ed utilizzare i saperi essenziali attraverso l'applicazione di strategie di apprendimento e di sistemi organizzativi e lo renderà consapevole e capace di interagire con la realtà.

Obiettivi della disciplina :

obiettivi . Cognitivi	Prerequisiti: <ol style="list-style-type: none">1) Capire di che cosa si parla.2) Rendere il messaggio comprensibile, attenendosi all'argomento in questione.3) Capire il senso generale di ciò che si legge.4) Produrre, seguendo le varie tappe, testi semplici, chiari e corretti secondo i modelli appresi.5) Conoscere le nozioni base della morfologia.
	Conoscenze: <ol style="list-style-type: none">1) Conoscere la struttura narrativa dei testi proposti.2) Riconoscere i generi letterari3) Conoscere la funzione delle varie parti del discorso
	Abilità: <ol style="list-style-type: none">1) Riconoscere le informazioni principali di un testo2) Riconoscere la presenza di dati soggettivi e oggettivi3) Individuare gli elementi della frase semplice
Contenuti e percorsi	Disciplinari: <ul style="list-style-type: none">○ Diario○ Lettera○ Testi narrativi○ Testi descrittivi○ Analisi logica e grammaticale
	Interdisciplinari: <ul style="list-style-type: none">○ Orientamento○ Strategie per l'acquisizione di un metodo di studio.
	Individualizzati <p>Saranno stabiliti percorsi individualizzati per alunni stranieri, diversamente abili e con difficoltà cognitive anche se non segnalati.</p>

Metodologia – strategie

Lezione frontale	X
Lezione multimediale	
Lezione partecipata	X
Ricerca individuale	X
Lavoro di gruppo/ laboratorio	X
Simulazioni	
Altro (lezione dialogata)	X

STRUMENTI:

- Libri di testo
- Fotocopie
- Videocassette
- Appunti

ATTIVITA' INTEGRATIVE:

Attività proposte dalla commissione Biblioteca (lettura del testo “Io non ho paura”)

RECUPERO:

Il recupero sarà effettuato a seconda delle esigenze della classe, utilizzando le ore di recupero della flessibilità oraria, o con il singolo alunno o in piccolo gruppo.

STRUMENTI E MODALITA' DI VERIFICA:

- Prova di comprensione del testo scritto da effettuare a metà anno.
- Verifica di analisi logica da effettuare a fine anno.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI:

Gli alunni saranno valutati in base a:

- Conseguimento obiettivi.
- Qualità dei contenuti.
- Correttezza e chiarezza nell'esposizione.
- Applicazione delle strategie di studio apprese.
- Livello di partecipazione alle attività proposte.

Predisposizione strumenti di analisi dei risultati finali dell'anno scolastico