

Anno scolastico _2007/2008_____

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE (gruppo docenti della stessa disciplina)

Materia : ___SCIENZE MOTORIE_____

classe ___terza_____

La disciplina all'interno del processo di formazione previsto dalle finalità della scuola:

si propone di favorire la conoscenza delle strategie più funzionali al raggiungimento di un corretto rapporto tra esercizio fisico, alimentazione e benessere
promuove la consapevolezza delle proprie capacità in relazione ad una cultura sportiva positiva

Obbiettivi della disciplina :

obiettivi . Cognitivi	Prerequisiti: (specifici e trasversali) Distinguere le informazioni principali relative le diverse funzioni corporee Utilizzare funzionalmente le conoscenze motorie apprese per la realizzazione di una azione semplice o complessa Utilizzare funzionalmente le strategie per il raggiungimento della performance
	Conoscenze Saper ripercorrere una esperienza motoria esprimendo osservazioni personali sulla propria evoluzione Saper riconoscere le proprie competenze motorie Saper gestire in modo consapevole tecniche e strategie apprese per costruire una progressione di lavoro
	Abilità Utilizzare efficacemente le capacità motorie apprese nel gesto sportivo Utilizzo funzionale delle capacità condizionali Attuare comportamenti funzionali alla sicurezza per il successo delle proprie azioni
Contenuti e percorsi	Disciplinari (indicazione dettagliata dei contenuti essenziali) Applicare i principi metodologici dell'allenamento per la riuscita delle attività Valutare ed attuare corretti percorsi di lavoro in relazione ai diversi gesti sportivi
	Interdisciplinari Attribuire il giusto valore al confronto ed alla competizione Stimolare i compagni all'impegno e al rispetto delle diversità per un corretto modo di rapportarsi

	Individualizzati Essere disponibili al confronto valutare la propria evoluzione
--	--

Metodologia – strategie

Lezione frontale	x
Lezione multimediale	
Lezione partecipata	x
Ricerca individuale	
Lavoro di gruppo/ laboratorio	x
simulazioni	
Altro(da specificare)	

STRUMENTI : con indicazione di tempi di lavoro – monte ore annuo – ecc)

Utilizzo dei grandi attrezzi	}	60/ 70% del monte ore annuo
Grandi giochi di squadra		
Testo e/o appunti		30/ 40% del mote ore annuo

ATTIVITA' INTEGRATIVE (condivise e realizzate da tutti i docenti del gruppo con indicazione d tempi – monte ore e collocazione nell'anno scolastico)

Campestre → fine ottobre in una mattinata
 Gare sportive di atletica → fine anno in una mattinata
 (Giochi della gioventù)

RECUPERO (definizione delle modalità organizzative e individuazione di compiti e aree di intervento)

Abilità motorie di base → coinvolgimento nei giochi di squadra

STRUMENTI E MODALITA' DI VERIFICA (progettazione di verifiche comuni per il controllo comparativo dell'apprendimento)

Test d'ingressso
 Verifiche motorie bimestrali
 Verifiche a test delle conoscenze al termine di ogni argomento trattato

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI (con indicazione dei livelli minimi per la sufficienza)

Comparazione rispetto ai test d'ingresso
Osservazione dell'evoluzione personale
Risultati delle verifiche delle conoscenze

Predisposizione strumenti di analisi dei risultati finali dell'anno scolastico

Tabella comparativa di tutti i risultati conseguiti

Paterno Dugnano, 28.09.2007

i Docenti