

3. MOTIVAZIONE E METODO

1. STRATEGIE DI APPRENDIMENTO	2. ATTEGGIAMENTO VERSO LO STUDIO	3.MOTIVAZIONE ALLA RIUSCITA
1.1. Elaborazione del materiale	2.1. Autocontrollo delle emozioni	3.1. Attribuzione interna
<ul style="list-style-type: none"> a) sa prendere appunti ed elaborare schemi riassuntivi b) riconosce le informazioni principali e le riproduce senza rielaborazione c) riconosce le informazioni principali solo se guidato e/o riproduce meccanicamente quello che ricorda 	<ul style="list-style-type: none"> a) riesce a controllare l'ansia di fronte a ogni situazione di valutazione b) se rassicurato, riesce a controllare l'ansia c) manifesta l'ansia in modo eccessivo (pianti, scene, somatizzazioni) 	<ul style="list-style-type: none"> a) è consapevole che il suo rendimento dipende dall'impegno costante b) di fronte ad un insuccesso non sempre è convinto che dipenda dal suo impegno c) attribuisce la causa del suo insuccesso a fattori esterni (insegnanti, fortuna, difficoltà del compito)
1.2. Organizzazione personale	2.2. Impegno scolastico	3.2. Gestione delle difficoltà
<ul style="list-style-type: none"> a) studia con regolarità la disciplina b) studia saltuariamente la disciplina c) non riesce ad organizzare lo studio a casa 	<ul style="list-style-type: none"> a) si impegna nella materia, anche quando l'argomento lo interessa poco b) si impegna solo se l'argomento lo interessa o se lo considera facile c) si impegna in modo saltuario e discontinuo 	<ul style="list-style-type: none"> a) di fronte alle difficoltà cerca di comprendere le cause e mette in atto strategie di superamento (chiarimenti, spiegazioni ...) b) di fronte alle difficoltà non chiede aiuto e si accontenta di un risultato parziale d) di fronte alle difficoltà ricorre a metodi non corretti e inefficaci (copia, dà risposte non corrispondenti alle richieste) o si scoraggia e lascia perdere
1.3. Flessibilità nello studio	2.3. Attenzione e concentrazione	3.3. Finalità dell'apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> a) sa utilizzare il metodo adeguato ad ogni argomento b) sa applicare un metodo adeguato solo ad alcuni argomenti di studio c) non ha un metodo di studio 	<ul style="list-style-type: none"> a) è attento per la maggior parte delle attività scolastiche b) a volte si distrae c) si distrae e disturba 	<ul style="list-style-type: none"> a) studia per acquisire nuove conoscenze b) si impegna per senso del dovere (far contenti gli adulti) c) viene a scuola perché è obbligato a farlo

4. CARATTERISTICHE PERSONALI

1. INSERIMENTO NELLA CLASSE	2. COMPORTAMENTO INDIVIDUALE
1.1. Rapporto con i compagni	2.1. Sicurezza e autonomia
a) fa parte di un gruppo, non in conflitto con gli altri o si relaziona con tutti	a) affronta da solo il lavoro scolastico da solo fino alla e, se non riesce, chiede aiuto
b) si relaziona solo con pochi compagni o entra in competizione con alcuni di loro	b) chiede conferme e rassicurazioni
c) spesso non riesce ad integrarsi o è isolato	c) lavora solo se aiutato
1.2. Disponibilità	2.2. Indipendenza di giudizio
a) aiuta gli altri spontaneamente	a) sostiene le proprie idee e tiene in considerazione le idee degli altri
b) aiuta solo alcuni compagni	b) sostiene emotivamente le proprie idee ma non le giustifica
c) non aiuta gli altri, anche se richiesto	c) si adegua passivamente alle idee degli altri
	d) resta ancorato alle proprie idee e non ascolta gli altri
1.3. Atteggiamento verso la diversità	2.3. Reazione nei confronti delle difficoltà
a) è disponibile nei riguardi dei compagni diversi da lui (cultura...)	a) affronta le difficoltà cercando di risolverle o chiede aiuto
b) rifiuta solo alcuni "tipi" di diversità	b) di fronte alle difficoltà si aspetta che siano gli altri a risolverle o le rimanda al futuro
c) rifiuta tutti quelli che percepisce diversi da lui	c) si arrende alle difficoltà o piange, fa scene clamorose, si sente vittima
1.4. Partecipazione alle attività di gruppo	2.4. Coinvolgimento nelle situazioni di aggressività
a) partecipa attivamente alle attività di gruppo proposte dall'insegnante	a) trova soluzioni nelle situazioni di provocazioni o aggressioni
b) partecipa solo se sollecitato	b) subisce le provocazioni o assiste passivamente a episodi di aggressione e provocazione
c) segue passivamente le attività di gruppo oppure le ostacola	c) si fa coinvolgere dal gruppo in comportamenti aggressivi
1.5. Rapporto con gli insegnanti	
a) rispetta il ruolo dell'insegnante e ne segue le indicazioni	
b) non sempre si relaziona positivamente con l' insegnante	
c) ha un atteggiamento indifferente	
d) ha un atteggiamento provocatorio e/o oppositivo	
1.6. Rispetto delle regole della classe	
a) rispetta le regole	
b) rispetta le regole solo in alcuni momenti	
c) non rispetta le regole	