

**SCUOLA MEDIA STATALE “Allende-Croci”
Paderno Dugnano**

**Linee progettuali disciplinari
a.s. 2011/2012
classi prime
AREA DISCIPLINARE :
materia: LINGUA STRANIERA
(INGLESE)**

Finalità DELLA DISCIPLINA

- La disciplina , all’interno del processo di formazione previsto dalle finalità della scuola, intende promuovere la consapevolezza che, attraverso la lingua straniera , si possono ampliare le proprie conoscenze rispetto al mondo esterno e sviluppare l’educazione alla convivenza civile e al rispetto delle diversità.

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado.
(come da *Indicazioni Nazionali per il curricolo*)

In contesti che gli sono familiari e su argomenti noti, l’alunno discorre con uno o più interlocutori, si confronta per iscritto nel racconto di avvenimenti ed esperienze personali e familiari, espone opinioni e ne spiega le ragioni mantenendo la coerenza del discorso.

Comprende i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.

Descrive esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni; espone brevemente ragioni e dà spiegazioni di opinioni e progetti.

Nella conversazione, comprende i punti chiave del racconto ed espone le proprie idee in modo inequivocabile anche se può avere qualche difficoltà espositiva.

Riconosce i propri errori e a volte riesce a correggerli spontaneamente in base alle regole linguistiche e alle convenzioni comunicative che ha interiorizzato.

Prerequisiti

1. Saper ascoltare
2. Saper cogliere il significato di informazioni di ambito quotidiano
3. Saper riprodurre vocaboli e semplici espressioni di uso quotidiano

Obiettivi di apprendimento classe prima

Conoscenze : approfondimento delle funzioni già conosciute introduzione di funzioni per : chiedere e dare informazioni personali e familiari; esprimere bisogni elementari; obbligo e divieto; esprimere capacità / incapacità; chiedere e dare informazioni circa orari, numeri telefonici ; dire ciò che si sta facendo.

Abilità : interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate. Scrivere messaggi e brevi lettere / mail. Cogliere il significato principale di semplici messaggi e annunci relativi ad aree di interesse quotidiano

Criteria di valutazione degli alunni (con indicazione dei livelli minimi per la sufficienza)

10 = Competenza piena: Conoscenza/ Competenza completa e capace di adattarsi anche a situazioni nuove

9 = Competenza piena: Conoscenza / Competenza completa

8 = Competenza adeguata: Conoscenza/ Competenza acquisita.

7 = Competenza discretamente adeguata: Conoscenza/ Competenza legate prevalentemente a situazioni note.

6 = Competenza sostanzialmente acquisita: Conoscenza/ Competenza che presenta diversi elementi di incertezza e/o errori.

5 = Competenza parziale e/o inadeguata, acquisizione carente delle conoscenze e difficoltà ad usarle.

4 = Competenza inadeguata, acquisizione molto carente delle conoscenze e incapacità ad usarle

PERCENTUALE	VOTO
100 %	10
99 - 96 %	9.5
95 - 90 %	9
89 - 86 %	8.5
85 - 80 %	8
79 - 76 %	7.5
75 - 70 %	7
69 - 66 %	6.5
65 - 60 %	6
59 - 55 %	5.5
54 - 50 %	5
< 49 %	4
FOGLIO BIANCO	NON CLASSIFICABILE

- Obiettivi minimi**Comprensione e produzione orale**

- Riconosce alcuni vocaboli e li riproduce in modo accettabile
- Memorizza alcuni vocaboli e semplici espressioni
- Comprende e risponde a semplici domande note

Comprensione e produzione scritta

- Completa in modo comprensibile semplici vocaboli e frasi note
- Copia correttamente
- Riproduce correttamente vocaboli e brevi frasi note

Data 16 settembre 2011

Firma (Per il gruppo L2)
Giuseppina Poli

CONSEGNATO AL DIRIGENTE IN DATA 16 settembre 2011