

**SCUOLA MEDIA STATALE “Allende-Croci”
Paderno Dugnano**

**Linee progettuali disciplinari
a.s. 2011/2012
classi prime**

materia: IRC (= Insegnamento della religione cattolica)

Finalità della disciplina

L'IRC è un insegnamento offerto a tutti, anche a chi non è cristiano perché non intende convertire alla fede cattolica.

Vuole, invece, approfondire l'esperienza religiosa per metterla in dialogo con le grandi domande della vita e per promuovere il rispetto delle diversità ed insegnare ad accogliersi gli uni gli altri.

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado.
(come da *Indicazioni Nazionali per il curriculum*)

- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del Cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.
- Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri e con il mondo che lo circonda.

Prerequisiti

Disponibilità al confronto

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere le caratteristiche principali del fenomeno religioso: domande di senso, monoteismo / politeismo, rivelazione;
- cogliere l'apporto delle religioni nella storia dell'umanità;
- riconoscere la Bibbia come libro sacro per gli ebrei ed i cristiani;
- identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù.

Contenuti e percorsi disciplinari
<ul style="list-style-type: none"> ▪ I grandi perché della vita; ▪ Ebraismo; ▪ Bibbia; ▪ Gesù.

Modalità didattiche utilizzate
Lezione frontale, riflessione personale, discussione in classe, ricerche individuali, lavoro di gruppo, giochi e gare.

Strumenti
Un'ora a settimana per un totale di trentatré ore annuali. Libro di testo, lavagna, quaderno, Bibbia, cartine, film e documentari.

Modalità di verifica
Ci saranno almeno due valutazioni per quadrimestre e saranno utilizzate prove di verifica, scritte e orali, non strutturate e strutturate. Inoltre è stata progettata una verifica scritta comune, consistente in un questionario con domande aperte inerente la Bibbia.

Criteri di valutazione degli alunni (con indicazione dei livelli minimi per la sufficienza)	
NUMERO RISPOSTE GIUSTE	VALUTAZIONE
dieci	ottimo
otto e nove	distinto
sette	buono
sei	sufficiente
fino a cinque	non sufficiente
FOGLIO BIANCO	NON CLASSIFICABILE

Obiettivi minimi
Per la valutazione degli apprendimenti, si terrà come punto di riferimento la disponibilità a mettersi in gioco durante la lezione svolgendo semplici compiti con l'aiuto del libro, prestando attenzione, partecipando secondo i propri ritmi e mantenendo un atteggiamento positivo e rispettoso nei confronti della scuola, dei compagni e dell'insegnante. Ciò è condizione essenziale per il raggiungimento della sufficienza. Valutazioni più alte terranno conto anche del rendimento scolastico.

Paderno Dugnano, 26 settembre 2011

CONSEGNATO AL DIRIGENTE IN DATA 26 settembre 2011