

**SCUOLA MEDIA STATALE “Allende-Croci”  
Paderno Dugnano**

**Linee progettuali disciplinari**

**a.s. 2011/2012**

**classi seconde**

**AREA DISCIPLINARE : linguaggi non verbali**

**materia: scienze motorie**

**Finalità DELLA DISCIPLINA**

- *Saper coniugare il sapere, il saper fare e il saper essere per costruire la propria identità personale e la consapevolezza delle proprie competenze motorie e dei propri limiti utilizzando gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio corporeo-motorio-sportivo*

**Traguardi di sviluppo delle competenze** al termine della scuola secondaria di primo grado.

( come da *Indicazioni Nazionali per il curricolo*)

L'alunno:

- **Possiede** conoscenze e competenze relative all'educazione alla salute, alla prevenzione e alla promozione di corretti stili di vita.
- **È capace** di integrarsi nel gruppo, di cui condivide e rispetta le regole, dimostrando di accettare rispettare l'altro.
- **È capace** di assumersi responsabilità nei confronti delle proprie azioni e di impegnarsi per il bene comune.
- **Sperimenta** i corretti valori dello sport (fair play) e la rinuncia a qualunque forma di violenza, attraverso il riconoscimento e l'esercizio di tali valori in contesti diversificati.

**Prerequisiti**

- Acquisizione di una consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali

**Obiettivi di apprendimento**

**classe seconda**

- Conoscenza degli elementi specifici del linguaggio motorio
- Conoscenze e consapevolezza della lateralità
- Conoscenza delle diverse capacità motorie
- Conoscenza e rispetto della valenza delle regole del gruppo
- Conoscere la relazione tra spazio e tempo
- Conoscere le differenti tipologie di coordinazione
- Conoscere e utilizzare le strategie di gioco
- Distinguere le diverse capacità motorie che intervengono in una attività

<b>Contenuti e percorsi disciplinari</b>
<p><b><u>Disciplinari</u></b>          Capacità di relazionarsi con spazio-tempo-oggetti          Ideare ed effettuare semplici percorsi motori utilizzando tutte le informazioni ricevute          Valutare le proprie capacità in relazione alle diverse situazioni motorie          Organizzare semplici attività utilizzando le varie esperienze motorie</p>
<p><b><u>Interdisciplinari</u></b>          Riconoscere e dichiarare le proprie difficoltà          Stimolare i compagni all'impegno per la riuscita delle attività          Collaborare con tutti i componenti del gruppo          Capacità di relazionarsi col gruppo nelle diverse attività</p>
<p><b><u>Individualizzati</u></b>          Essere disponibili al confronto          Saper lavorare nel gruppo proposto rispettando le regole fissate dal gruppo          valutare la propria evoluzione</p>

<b>Modalità didattiche utilizzate</b>
<p>Lezione frontale          Sperimentazione individuale e di gruppo          Percorsi          Storicizzazione e rielaborazione personale</p>

<b>Attività integrative:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>campestre</b></li> <li>• <b>gare sportive di chiusura anno scolastico</b></li> </ul>

<b>Strumenti</b>
<p>Utilizzo di attrezzi codificati e non          Percezione motoria e registrazione di dati          Percorsi a stazioni          Giochi sportivi e giochi rielaborati</p>

<b>Modalità di verifica</b>
In itinere
Valutazione delle competenze raggiunte 60% + valutazione ambito meta cognitivo-relazionale 40%
Giudizio finale
Valutazione delle competenze raggiunte 80% + valutazione ambito meta cognitivo-relazionale 20%
Soglia di accettabilità : 60% voto : 6
Soglia di non accettabilità : 50% voto : 5
<p>Verifiche motorie a conclusione delle unità didattiche proposte          Verifica delle rielaborazioni personali</p>
<b>Progettazione di verifiche comuni per il controllo comparativo dell'apprendimento:</b> Tabelle comparative dei risultati per la valutazione dei test

**Per le attività di recupero si rimanda alle programmazioni delle singole classi**

**IL GRUPPO DI MATERIA HA DECISO DI EFFETTUARE LE SEGUENTI PROVE COMUNI**

⊗(TIPOLOGIA E TEMPI, DOC REFERENTE Buraschi Cristina)

- percorso a stazioni abilità motorie di base
- percorso abilità coordinative

**Criteri di valutazione degli alunni** ( con indicazione dei livelli minimi per la sufficienza)

PERCENTUALE	VOTO
100 %	10
99 - 96 %	9.5
95 - 90 %	9
89 - 86 %	8.5
85 - 80 %	8
79 - 76 %	7.5
75 - 70 %	7
69 - 66 %	6.5
65 - 60 %	6
59 - 55 %	5.5
54 - 50 %	5
< 49 %	4
FOGLIO BIANCO	NON CLASSIFICABILE

**- Obiettivi minimi**

abilità motorie di base → lateralità – coordinazione dinamica generale e specifica

**Data**

06 settembre 2011

**Firma**

Prof. Cristina Buraschi