

**SCUOLA MEDIA STATALE “Allende-Croci”  
Paderno Dugnano**

**Linee progettuali disciplinari**

**a.s. 2011/2012**

**classi TERZE**

**AREA DISCIPLINARE : Storico-geografica**

**materia: STORIA**

**NB :OBBLIGATORIO TENER PRESENTE E FAR RIFERIMENTO ANCHE ALLE  
COMPETENZE ELENCAE NEL MODELLO DI CERTIFICAZIONE DELLE  
COMPETENZE ( ALLEGATO)**

**Finalità DELLA DISCIPLINA**

La programmazione di storia è parte integrante del P.O.F., che delinea le principali direzioni formative di tipo cognitivo, meta cognitivo e relazionale. Essa permetterà all'alunno di comprendere e utilizzare i saperi essenziali attraverso l'applicazione di strategie di apprendimento e di sistemi organizzativi e lo renderà consapevole e capace di interagire responsabilmente con la realtà.

**Traguardi di sviluppo delle competenze** al termine della scuola secondaria di primo grado.  
( come da *Indicazioni Nazionali per il curricolo*)

L'alunno:

- conosce gli eventi e i fenomeni fondamentali della storia europea medievale e moderna, i processi fondamentali della storia mondiale, le istituzioni e le strutture politiche fondamentali dei periodi storici studiati;
- colloca in ordine cronologico fenomeni/eventi;
- legge, interpreta o costruisce tabelle cronologiche di media complessità;
- stabilisce relazioni tra eventi (e fenomeni) storici, distinguendo tra fatti, problemi, ipotesi, cause, conseguenze;
- comprende i fondamenti della vita sociale, civile e politica;
- *ricava informazioni storiche da fonti di vario genere;*
- utilizza correttamente termini/espressioni del linguaggio della storia;
- utilizza strumenti di supporto allo studio (grafici, tabelle, mappe concettuali, ecc.);
- riordina le informazioni, le mette in relazione, le memorizza;
- sperimenta modalità dell'indagine storica nell'ambito della storia locale o regionali

**Prerequisiti**

**Conoscenza**

- Conosce le linee principali dei fatti/eventi studiati

**Organizzare le informazioni**

- Colloca i fatti nel tempo e nello spazio
- Esprime semplici nessi causali

**Uso strumenti**

- Descrive semplici quadri di civiltà
- Legge semplici documenti e ricava informazioni principali

**Uso del lessico**

- Conosce e utilizza la terminologia di base

**Obiettivi di apprendimento classe****Conoscenza degli eventi storici**

- 1) conosce aspetti e strutture di fatti/ fenomeni e momenti storici italiani, europei e mondiali studiati
- 2) conosce l'organizzazione economica, politica e le strutture sociali di un periodo storico

**Organizzazione delle informazioni**

- 1) inquadra sistematicamente i fatti nel tempo e nello spazio
- 2) costruisce grafici e mappe spazio-temporali , per organizzare le conoscenze acquisite
- 3) individua ed esprime relazioni tra i fatti storici

**Comprensione e uso del linguaggio specifico della disciplina**

- 1) conosce il significato di termini storici che usa in un contesto dato
- 2) usa termini specifici in un contesto nuovo

**Uso degli strumenti specifici della disciplina**

- 1) utilizza gli indicatori dati (sociali, economici, culturali, religiosi ecc.) per ricostruire "quadri di civiltà"
- 2) legge e analizza un documento per individuare personaggi, ricostruire eventi e lo scopo per cui è stato scritto

**metodo di studio**

- 3) usa regolarmente la lettura orientativa e selettiva per lo studio
- 4) fa uso di lettura approfondita per lo studio (comprensione, memorizzazione)
- 5) rielabora quanto appreso

**Contenuti e percorsi disciplinari**

- La Rivoluzione francese e la diffusione dei suoi principi: Napoleone Bonaparte
- Il Congresso di Vienna e la Restaurazione
- I moti liberali e carbonari
- L'unificazione italiana
- Le guerre d'indipendenza
- L'età dell'imperialismo
- La II rivoluzione industriale
- La guerra di secessione americana
- L'età giolittiana
- La Grande Guerra

- La rivoluzione russa
- L'età del totalitarismo : L'ascesa del fascismo in Italia, Lo stalinismo, Il nazismo
- La seconda guerra mondiale ; La Shoah; La Resistenza; Il 25 aprile 1945: la liberazione dal nazifascismo; Hiroshima e Nagasaki: l'atomica
- La nascita della Repubblica;La Costituzione italiana
- Guerra fredda e muro di Berlino
- Cenni degli anni '60 e della globalizzazione

#### **Modalità didattiche utilizzate**

Si farà uso della *didattica orientativa finalizzata* all'emersione delle capacità individuali ai fini della conoscenza di sé e dell'orientamento:

- Unità didattiche
- Laboratori a piccoli gruppi
- Lezione frontale, multimediale, partecipata
- Ricerca individuale e di gruppo

#### **Attività integrative:**

Attività integrative in relazione agli obiettivi didattici e formativi (film, visite guidate, partecipazione a progetti, etc.).

#### **Strumenti e modalità di verifica**

Verifiche orali e scritte; questionari a risposta chiusa e aperta; esercitazioni cartografiche per il controllo dell'apprendimento.

**Criteria di valutazione degli alunni** ( con indicazione dei livelli minimi per la sufficienza)

PERCENTUALE	VOTO
100 %	10
99 - 96 %	9.5
95 - 90 %	9
89 - 86 %	8.5
85 - 80 %	8
79 - 76 %	7.5
75 - 70 %	7
69 - 66 %	6.5
65 - 60 %	6
59 - 55 %	5.5
54 - 50 %	5
< 49 %	4
FOGLIO BIANCO	NON CLASSIFICABILE

**- Obiettivi minimi**

**Conoscenza degli eventi storici**

- Conosce le linee principali di alcuni fatti/eventi studiati

**Organizzazione delle informazioni**

- Colloca i fatti nel tempo e nello spazio
- Esprime semplici nessi causali

**Comprensione e uso del linguaggio specifico della disciplina**

- Conosce e utilizza la terminologia di base

**Uso degli strumenti specifici della disciplina**

- Descrive semplici quadri di civiltà

Legge semplici documenti e ricava le informazioni principali

**Data**

CONSEGNATO AL DIRIGENTE IN DATA

**Firma**