

**SCUOLA MEDIA STATALE “Allende-Croci”
Paderno Dugnano**

**Linee progettuali disciplinari
a.s. 2011/2012
classi terze
AREA DISCIPLINARE :
materia: LINGUA STRANIERA
(INGLESE)**

Finalità DELLA DISCIPLINA

- La disciplina all'interno del processo di formazione previsto dalle finalità della scuola intende promuovere la consapevolezza che attraverso la lingua straniera si possano ampliare le proprie conoscenze rispetto al mondo esterno e sviluppare l'educazione alla convivenza civile nel rispetto delle diversità.

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado.
(come da *Indicazioni Nazionali per il curriculum*)

In contesti che gli sono familiari e su argomenti noti, l'alunno discorre con uno o più interlocutori, si confronta per iscritto nel racconto di avvenimenti ed esperienze personali e familiari, espone opinioni e ne spiega le ragioni mantenendo la coerenza del discorso.

Comprende i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.

Descrive esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni; espone brevemente ragioni e dà spiegazioni di opinioni e progetti.

Nella conversazione, comprende i punti chiave del racconto ed espone le proprie idee in modo inequivocabile anche se può avere qualche difficoltà espositiva.

Riconosce i propri errori e a volte riesce a correggerli spontaneamente in base alle regole linguistiche e alle convenzioni comunicative che ha interiorizzato.

Prerequisiti

Conoscenze, abilità e contenuti appresi nel corso della classe seconda.

Obiettivi di apprendimento classe terza

Conoscenze: Funzioni per chiedere e parlare di avvenimenti presenti, passati, futuri e di intenzioni. Fare confronti, proposte, previsioni. Riferire ciò che è stato detto. Formulare ipotesi. Dare consigli. Ampliamento degli ambiti lessicali relativi alla sfera personale, abitudini quotidiane, esperienze e fatti.

Aspetti culturali più significativi del Paese straniero.

Abilità: Interagire in brevi conversazioni concernenti situazioni di vita quotidiana ed argomenti familiari. Scrivere messaggi e lettere. Comprendere un brano scritto. Descrivere oralmente persone, situazioni di vita ed esperienze. Relazionare sulle caratteristiche fondamentali di alcuni aspetti della civiltà anglosassone e confrontarle con la propria.

<p>Contenuti e percorsi disciplinari</p> <p>Disciplinari: Pronomi indefiniti composti e pronomi relativi. Connettori, avverbi indicatori di casualità e di possibilità. Verbi irregolari di uso più frequente. Passato prossimo, futuro con will, condizionale. Modali: might, could, should. Discorso diretto.</p> <p>Interdisciplinari: Grammatica contrastiva. Trattazione di argomenti di attualità attraverso materiale autentico.</p> <p>Individualizzati: Attenzione ai diversi stili di apprendimento e alle diverse intelligenze degli studenti al fine di promuovere l'apprendimento attivo e partecipato, attraverso attività di recupero/potenziamento e self-assessment.</p>

<p>Modalità didattiche utilizzate</p> <p>Metodologia - strategie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lezione frontale 2. Lezione partecipata 3. Lavoro di gruppo / laboratorio 4. Simulazioni 5. Approfondimento di argomenti di attualità

<p>Attività integrative:</p> <p>Abbonamento a rivista inglese per ragazzi. Laboratorio linguistico (se sono previste presenze)</p>						
<p>Strumenti</p> <table border="0"> <tr> <td>Libro di testo</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>CD audio</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Riviste, fotocopie, Easy readers</td> <td>10%</td> </tr> </table>	Libro di testo	70%	CD audio	20%	Riviste, fotocopie, Easy readers	10%
Libro di testo	70%					
CD audio	20%					
Riviste, fotocopie, Easy readers	10%					

<p>Modalità di verifica</p> <p>Le prove sono comuni. Durante il corso dell'anno scolastico si prevedono : Test formativi al termine di ogni unità Test sommativi al termine di ogni learning file Valutazione costante in itinere con correzione di esercizi scritti e orali come feedback per "aggiustare" l'intervento didattico.</p> <p>Oltre alle prove comuni fornite dai rispettivi testi in adozione (come sopra specificato), si prevedono due ulteriori prove per entrambi i plessi approntate utilizzando materiale extra.</p> <p>Conoscenza strutture OTTOBRE</p> <p>Comprensione scritta MARZO</p> <p>Docente referente plesso Allende : Prof. Poli Docente referente plesso Croci: Prof. Lagonigro</p>
--

Per le attività di recupero si rimanda alle programmazioni delle singole classi

Criteria di valutazione degli alunni (con indicazione dei livelli minimi per la sufficienza)

10 = Competenza piena: Conoscenza/ Competenza completa e capace di adattarsi anche a situazioni nuove

9 = Competenza piena: Conoscenza / Competenza completa

8 = Competenza adeguata: Conoscenza/ Competenza acquisita.

7 = Competenza discretamente adeguata: Conoscenza/ Competenza legate prevalentemente a situazioni note.

6 = Competenza sostanzialmente acquisita: Conoscenza/ Competenza che presenta diversi elementi di incertezza e/o errori.

5 = Competenza parziale e/o inadeguata, acquisizione carente delle conoscenze e difficoltà ad usarle.

4 = Competenza inadeguata, acquisizione molto carente delle conoscenze e incapacità ad usarle

PERCENTUALE	VOTO
100 %	10
99 - 96 %	9.5
95 - 90 %	9
89 - 86 %	8.5
85 - 80 %	8
79 - 76 %	7.5
75 - 70 %	7
69 - 66 %	6.5
65 - 60 %	6
59 - 55 %	5.5
54 - 50 %	5
< 49 %	4
FOGLIO BIANCO	NON CLASSIFICABILE

- Obiettivi minimi**Comprensione / produzione orale:**

- L'alunno comprende e risponde a semplici domande note

Comprensione e produzione scritta:

- Dato un testo in lingua, l'alunno sa trarne l'argomento generale;
- L'alunno sa completare esercizi di Vero / Falso e riutilizza alcune frasi del testo come risposte a domande aperte;
- L'alunno sa comporre una breve lettera e/o un breve dialogo, seguendo un modello dato.

Data 16 settembre 2011

Firma (Per il gruppo L2)
Giuseppina Poli

CONSEGNATO AL DIRIGENTE IN DATA 16 settembre 2011