

**SCUOLA MEDIA STATALE “Allende-Croci”  
Paderno Dugnano**

**Linee progettuali disciplinari**

**a.s. 2011/2012**

**classi terze**

**AREA DISCIPLINARE : linguaggi non verbali**

**materia: scienze motorie**

**Finalità DELLA DISCIPLINA**

- *Saper coniugare il sapere, il saper fare e il saper essere per costruire la propria identità personale e la consapevolezza delle proprie competenze motorie e dei propri limiti utilizzando gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio corporeo-motorio-sportivo*

**Traguardi di sviluppo delle competenze** al termine della scuola secondaria di primo grado.

( come da *Indicazioni Nazionali per il curricolo*)

L'alunno:

- **Possiede** conoscenze e competenze relative all'educazione alla salute, alla prevenzione e alla promozione di corretti stili di vita.
- **È capace** di integrarsi nel gruppo, di cui condivide e rispetta le regole, dimostrando di accettare rispettare l'altro.
- **È capace** di assumersi responsabilità nei confronti delle proprie azioni e di impegnarsi per il bene comune.
- **Sperimenta** i corretti valori dello sport (fair play) e la rinuncia a qualunque forma di violenza, attraverso il riconoscimento e l'esercizio di tali valori in contesti diversificati.

**Prerequisiti**

- Acquisizione di una consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali

**Obiettivi di apprendimento**

**classe terza**

- Utilizzare funzionalmente le conoscenze motorie apprese per la realizzazione di una azione semplice o complessa
- Utilizzare funzionalmente le strategie per il raggiungimento della performance
- Distinguere le informazioni principali relative le diverse funzioni corporee
- Saper ripercorrere una esperienza motoria esprimendo osservazioni personali sulla propria evoluzione
- Saper riconoscere le proprie competenze motorie
- Saper gestire in modo consapevole tecniche e strategie apprese per costruire una progressione di lavoro



**Progettazione di verifiche comuni per il controllo comparativo dell'apprendimento:** Tabelle comparative dei risultati per la valutazione dei test

**Per le attività di recupero si rimanda alle programmazioni delle singole classi**

**IL GRUPPO DI MATERIA HA DECISO DI EFFETTUARE LE SEGUENTI PROVE COMUNI**  
⊗(TIPOLOGIA E TEMPI, DOC REFERENTE Buraschi Cristina)

- percorso a stazioni abilità motorie di base
- percorso abilità coordinative

**Criteria di valutazione degli alunni** ( con indicazione dei livelli minimi per la sufficienza)

PERCENTUALE	VOTO
100 %	10
99 - 96 %	9.5
95 - 90 %	9
89 - 86 %	8.5
85 - 80 %	8
79 - 76 %	7.5
75 - 70 %	7
69 - 66 %	6.5
65 - 60 %	6
59 - 55 %	5.5
54 - 50 %	5
< 49 %	4
FOGLIO BIANCO	NON CLASSIFICABILE

**- Obiettivi minimi**

abilità motorie di base → coinvolgimento nei giochi di squadra e utilizzo di semplici strategie

**Data**

06 settembre 2011

**Firma**

Prof. Cristina Buraschi