

**SCUOLA MEDIA STATALE Allende-Croci Paderno Dugnano**  
**Linee progettuali disciplinari**  
**a.s. 2011-2012 - classi prime**  
**area: Linguistico-artistico-espressiva materia: STORIA**  
**Insegnante:**

**Finalità**

Comprendere ed utilizzare i saperi essenziali attraverso l'applicazione di strategie di apprendimento e di sistemi organizzativi per essere consapevoli e capaci di interagire responsabilmente con la realtà.

**Finalità della disciplina all'interno del processo di formazione previsto dalle finalità della scuola**

La programmazione di storia è parte integrante del P.O.F. che delinea le principali direzioni formative di tipo cognitivo, meta cognitivo e relazionale.

All'interno del processo di formazione previsto dalle finalità della scuola, la disciplina di storia permette all'alunno di comprendere e utilizzare i saperi essenziali attraverso l'applicazione di strategie di apprendimento e di sistemi organizzativi e lo rende consapevole e capace di interagire responsabilmente con la realtà.

L'approccio utilizzato è finalizzato all'acquisizione di:

- termini e concetti specifici (Linguaggio)
- capacità di lettura degli eventi (Strumenti)
- ottenimento di informazioni (Conoscenza)
- rielaborazione di informazioni e confronto fra realtà storiche diverse (Relazioni)

**Traguardi di sviluppo delle competenze** al termine della scuola secondaria di primo grado. ( come da *Indicazioni nazionali per il curricolo*)

La programmazione di ciascuno dei tre anni di studi che compongono il percorso della scuola secondaria di primo grado concorre al raggiungimento di un bagaglio di competenze e conoscenze in base al quale lo studente:

- ha individuato strategie utili a costruire un personale metodo di studio e di lavoro
- sa esporre le conoscenze storiche usando il lessico specifico
- usa le conoscenze e le abilità in suo possesso per orientarsi nella realtà

Competenze acquisite dall'alunno:

- conosce gli eventi e i fenomeni fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea e i processi fondamentali della storia mondiale, le istituzioni e le strutture politiche fondamentali dei periodi storici studiati;
- colloca in ordine cronologico fenomeni/eventi;
- stabilisce relazioni tra eventi (e fenomeni) storici, distinguendo tra fatti, problemi, cause, conseguenze;
- ricava informazioni storiche da fonti di vario genere;
- espone le conoscenze acquisite usando un lessico specifico
- individua strategie utili a costruire un personale metodo di studio

**Prerequisiti**

Possiede riferimenti spazio temporali di base  
Stabilisce relazioni causa effetto in contesti elementari  
Conosce le linee essenziali della preistoria e della storia antica  
Conosce la corrispondenza secolo-anno  
Conosce i numeri romani

## **Contenuti e percorsi**

- La parola storia e il metodo storico
- Unità di raccordo:
  - la nascita della città, lo Stato e le prime civiltà
  - la civiltà greca - la polis e la democrazia
  - cenni sulla civiltà romana - la repubblica e l'impero
- Il Medioevo
  - La caduta dell'impero romano e le popolazioni germaniche
  - La diffusione del cristianesimo
  - La nascita dell'Islam e la sua espansione
  - L'impero carolingio
  - La civiltà comunale e la formazione delle monarchie nazionali
  - Lo scontro fra poteri: Papato, Impero, Comuni
  - La crisi del 1300 e la fine del Medioevo

## **Obiettivi di apprendimento della prima classe**

Conoscenza degli eventi

- 1 conosce i principali avvenimenti di un periodo storico
- 2 conosce l'organizzazione economica, politica e le strutture sociali di un periodo storico

Organizza le informazioni

- 1 organizza le informazioni secondo schemi/ sintesi, le mette in relazione e le memorizza
- 2 individua ed esprime relazioni tra i fatti storici

Uso degli strumenti

- 1 colloca i fatti nel tempo e nello spazio
- 2 legge semplici documenti / fonti iconografiche per ricavare informazioni
- 3 costruisce quadri di civiltà in base a indicatori dati ( fisico - geografico, sociale, culturale ...)

metodo di studio

- 4 usa la lettura orientativa e selettiva per lo studio
- 5 utilizza il testo in forma attiva, cogliendo i concetti basilari

Uso del lessico

- 1 utilizza correttamente termini/espressioni del linguaggio disciplinare

## **Metodologia: Modalità didattiche e strategie utilizzate**

Sarà utilizzata una didattica finalizzata all'emersione delle capacità individuali ai fini della conoscenza di sé e dell'orientamento (*Didattica orientativa*)

- Unità didattiche
- Laboratori a piccoli gruppi
- Lezione frontale, multimediale, partecipata
- Ricerca individuale e di gruppo, cooperative learning
- Simulazioni
- Incentivazione allo studio della storia attraverso la lettura di romanzi di carattere storico

**Attività integrative:**

I docenti prevedono di effettuare delle attività integrative in relazione agli obiettivi didattici e formativi (film, visite guidate, partecipazione a progetti e concorsi, letture multimediali ecc.).

**Strumenti**

Libro di testo, materiale didattico fornito dal docente, schede e mappe concettuali, fonti iconografiche e documenti, materiale audiovisivo di supporto.

**Modalità di verifica**

- verifiche orali e scritte
- verifiche autentiche
- questionari a risposta chiusa e aperta
- produzione guidata di semplici testi
- frequenti interrogazioni orali (anche brevi) finalizzate al potenziamento delle abilità di esposizione
- verifica dell'attenzione e dell'abilità nel prendere appunti

Si ipotizzano verifiche comuni per la rilevazione comparativa dell'apprendimento.

Per le attività di recupero si attueranno:

- interrogazioni programmate su argomenti e abilità concordate
- verifiche diversificate (semplificate o facilitate) non solo per gli studenti di diversa abilità, ma anche per studenti con bisogni speciali
- schede di supporto all'apprendimento (analoghe agli strumenti compensativi per dsa)

**Criteri di valutazione degli alunni**

Si utilizzano quelli previsti dal collegio dei docenti per tutte le discipline.

PERCENTUALE	VOTO
100 %	10
99 - 96 %	9.5
95 - 90 %	9
89 - 86 %	8.5
85 - 80 %	8
79 - 76 %	7.5
75 - 70 %	7
69 - 66 %	6.5
65 - 60 %	6
59 - 55 %	5.5
54 - 50 %	5
< 49 %	4
FOGLIO BIANCO	NON CLASSIFICABILE

## **Obiettivi minimi finalizzati ad attività di recupero**

### **Conoscenza**

- La civiltà medievale: caratteristiche essenziali
  - collocazione cronologica
  - descrizione del quadro di civiltà attraverso la definizione ragionata delle parole chiave: feudo, cavaliere, castello, monastero, città, comune, pellegrinaggio, classe sociale, borghesia, impero
  - le tre religioni monoteiste
  - i due poteri papato e impero e i loro rapporti

### **Uso strumenti**

- Individua, sottolineandole, in un paragrafo le informazioni principali
- Relativamente a un breve paragrafo storico sa rispondere a domande circa il *quando*, il *dove* e il *perché*

### **Conoscenza del lessico**

- Conosce la terminologia di base individuata, a seconda del tipo di difficoltà dello studente, all'interno del seguente elenco: monoteismo, politeismo, Occidente, Oriente, monaco-monastero, contadino, mercante, schiavo, catacomba, invasione, migrazione, "barbaro", feudo, cavaliere, papa-papato, impero-imperatore, città-stato, città, Stato, monarchia-re, democrazia, oligarchia, clero, cavaliere, Comune, crociata, pellegrinaggio, peste.

**Data**

**firma**