

## **PREREQUISITI ACCESSO - RACCORDO AMBITO COGNITIVO INGLESE**

L'alunno è in grado di comprendere e usare espressioni familiari d'uso quotidiano e frasi semplici al fine di soddisfare bisogni e necessità concrete.

E' in grado di dare informazioni su di sé e di chiedere informazioni su dettagli personali concernenti un coetaneo.

Sa leggere e scrivere semplici note , frasi o testi relativi al proprio ambito quotidiano seguendo un modello.

### **COMPRENSIONE ORALE**

- Segue il senso di ciò che viene detto su argomenti familiari.
- Ascolta istruzioni o frasi molto semplici per estrarre informazioni specifiche.

### **OBIETTIVI CHIAVE**

- Identifica suoni e vocaboli inglesi in un contesto noto
- Distingue l'intonazione di una frase affermativa o interrogativa
- Scrive una parola di cui viene fatto lo spelling in inglese
- Riconosce i connettori più semplici : " and, but, or "
- Riconosce le funzioni in un contesto noto
- Capisce ed esegue semplici comandi
- Segue conversazioni molto semplici in situazioni quotidiane
- Coglie il significato generale di testi semplici

### **COMPRENSIONE SCRITTA**

- Legge e comprende parole e brevi frasi relative alla vita quotidiana
- Legge e comprende brevi istruzioni,annotazioni,questionari,testi o lettere il cui tema sia noto o di loro interesse

### **OBIETTIVI CHIAVE**

- Identifica in una frase la grafia e il significato di vocaboli noti
- Identifica le parti chiave del discorso riconoscendo funzioni note
- Individua i connettori più semplici
- Individua le strutture più semplici
- Legge e capisce il significato generale di testi composti da frasi molto semplici
- Estrae informazioni da semplici testi

## **PRODUZIONE ORALE**

- Pronuncia correttamente le parole
- Riproduce l'intonazione corretta di una frase affermativa ed interrogativa
- Usa i connettori più semplici
- Memorizza e riproduce le funzioni studiate
- E' in grado di dare semplici istruzioni
- Descrive persone ,luoghi ed oggetti
- Interagisce in brevi dialoghi parlando di sé e delle proprie abitudini usando frasi molto essenziali

## **OBIETTIVI CHIAVE**

- Comunicare dati personali
- Chiedere domande semplici su dati personali
- Descrivere la forma, il colore di qualcosa
- Dire l'ora
- Parlare di quello che qualcuno ha
- Descrivere la propria famiglia
- Descrivere la propria casa
- Parlare delle proprie abitudini e routine giornaliere
- Parlare di ciò che piace e non piace
- Parlare di ciò che si sa fare
- Fare richieste ( uso di " can " )

## **PRODUZIONE SCRITTA**

- Scrive correttamente i vocaboli noti
- Completa tabelle,moduli o questionari
- Scrive semplici descrizioni secondo un modello dato
- Usa correttamente le strutture più semplici
- Usa i connettori più semplici

## **OBIETTIVI CHIAVE**

- Scrive messaggi semplici
- Scrive frasi e paragrafi semplici su se stesso e la propria famiglia seguendo un modello
- Completa lettere o dialoghi semplici con l'aiuto di testi modello

## CONOSCENZA DELLA GRAMMATICA E DELLE FUNZIONI

### FUNZIONI

- Salutare
- Presentare se stessi ed altre persone
- Chiedere e dire la nazionalità
- Chiedere e dire un numero di telefono
- Presentare e presentarsi
- Dire e chiedere l'ora
- Dire e chiedere l'età
- Descrivere persone
- Identificare gli ambienti di una casa
- Fare lo spelling
- Chiedere e dire quello che una persona possiede
- Parlare della propria famiglia
- Parlare di azioni abituali
- Parlare di ciò che piace o non piace
- Parlare del tempo atmosferico

### STRUTTURE

- Pronomi personali soggetto ( I, you, he, she, it )
- Articoli determinati, indeterminativi
- Titoli di cortesia
- Verbo be: forme affermativa, interrogativa, negativa
- Aggettivi possessivi ( my, your, his, her )
- Plurale dei sostantivi
- Aggettivi qualificativi e loro posizione
- Numeri cardinali fino a 100
- Parole interrogative: what, where, when, who, how many
- Verbo have got forme: affermativa, negativa, interrogativa
- Verbo like
- Verbo can : forme affermativa, interrogativa, negativa
- Presente semplice dei verbi ordinari, forma affermativa e negativa

### AREE LESSICALI

- La famiglia
- Gli animali domestici
- Le stanze della casa
- Oggetti della classe
- Numeri (fino a 100)
- Colori
- Hobbies e sports

- Nazionalità
- Parti del corpo umano
- L'orario
- Giorni, mesi, stagioni

## CONOSCENZA DI UN MODELLO LINGUISTICO

Si ritiene utile un approccio più sistematico all'insegnamento formale della grammatica e che l'alunno:

- Conosca il concetto di singolare/plurale e maschile/femminile
- Conosca la differenza tra parti variabili ed invariabili
- Conosca modi e tempi nella forma verbale attiva
- Conosca il concetto di soggetto, predicato, complemento oggetto, complemento indiretto